

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**ГИМНАЗИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом гимназии  
Протокол от 28.02.2022 № 3

**ПРИНЯТО**  
Педсоветом Гимназии  
Протокол от 14.03.2022 № 9

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(ФГОС 2.0)**

СОГЛАСОВАНО  
Советом гимназии  
Протокол от 28.02.2022 № 3

ПРИНЯТО  
Педсоветом Гимназии  
Протокол от 14.03.2022 № 9

**План  
внеурочной деятельности  
начальное общее образование  
(ФГОС 2.0)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курсов</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>Итого</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Занимательная математика</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						
	<b>Развитие речи</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						
	<b>НПК «ЛИНГВА»</b>					<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>"Олимпиадика"</b>			<b>2</b>					<b>2</b>
	<b>Подготовка к чемпионату "KidSkills"</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Школа маленького читателя</b>			<b>1</b>					<b>1</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>Страноведение. Французский язык</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						
	<b>Страноведение. Немецкий язык</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						
	<b>Страноведение. Английский язык</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Социальное</b>	<b>Экскурсии, театры, выставки</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>"Разговоры о важном"</b>	<b>1</b>	<b>7</b>						
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>"Готов к труду и обороне" (ГТО)</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>55</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ)  
(начальное общее образование)**

План внеурочной деятельности начального общего образования Гимназии разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

План внеурочной деятельности Гимназии является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся – решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

***Содержание внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов:***

Соответствует:

- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

Направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему

отечественной и мировой культуры;

•обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

•укрепление психического и физического здоровья детей;

•развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для достижений целей основной образовательной программы для обучающихся 2-4 классов Гимназии реализуются специально спроектированные внеурочные мероприятия по следующим направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность обучающихся организуется и проводится с целью их мотивации, расширения кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию обучающихся, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности начального общего образования Гимназии**

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами «Занимательная математика», «Развитие речи», «НПК «Лингва», «Олимпиадика», «Подготовка к чемпионату KidSkills», «Школа маленького читателя».

Активизации деятельности обучающихся по данному направлению способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Курс «Занимательная математика» - это система внеурочных занятий, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Курс «Развитие речи» - курс, содержание которого вводит обучающегося в многообразный мир слов, их грамматическое, лексическое и речевое значение. Курс раскрывает перед обучающимися уникальность и богатство русского языка, способствует успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к

русскому языку, направлен на совершенствование культуры речи обучающихся: корректное (языковые нормы) и образное (выразительные средства) использование русского языка в различных речевых ситуациях. Дети принимают участие в наблюдении над словом, высказыванием, текстом; учатся предупреждать и устранять речевые ошибки; сопоставляют устаревшие и новые формы слов. Дети сопоставляют устаревшие и новые формы слов, знакомятся с заимствованиями из других языков, разбираются в тонкостях лексической сочетаемости и стилистической окраски слов, принимают участие в работе над проектами, пробуют себя в исследовательской деятельности.

Курс «НПК «ЛИНГВА» - это система внеурочных занятий для подготовки детей к защите проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции «ЛИНГВА».

Курс «Олимпиадика» - это система внеурочных занятий для подготовки детей к участию в олимпиадах различного уровня.

Курс "Подготовка к чемпионату "KidSkills" - это система внеурочных занятий с целью подготовки учащихся по следующим компетенциям:

- «Мобильная робототехника» - привлечение школьников к исследованиям в области робототехники, обмену технической информацией и начальными инженерными знаниями, развитию новых научно-технических идей;

- "Изготовление прототипов";

- "Кулинарное дело".

Курс «Школа маленького читателя» - это система внеурочных занятий, направленных на приобщение младшего школьника к чтению, развитие познавательного интереса через чтение; развитие речи, мышления, любознательности; формирование бережного отношения к книгам; развитие коммуникативных навыков общения; реализацию самостоятельной творческой деятельности.

**Общекультурное направление** представлено курсами «Страноведение. Французский язык», «Страноведение. Немецкий язык», «Страноведение. Английский язык».

Изучая курс «Страноведение. Английский язык», обучающиеся наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы приобретают ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

Курсы вторых иностранных языков «Страноведение. Французский язык», «Страноведение. Немецкий язык». В результате изучения второго иностранного языка (начиная со второго класса) обучающиеся приобретают элементарную коммуникативную компетенцию, т.е. способность и готовность общаться с носителями языка, с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).

**Социальное направление** представлено курсом «Экскурсии, театры, выставки».

Цель курса - с помощью музейно-педагогических средств, в рамках данной программы, создать условия для становления всесторонне развитой и социально-мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных, исторических и культурных ценностей своего народа.

Для достижения этой цели ставятся задачи:

- Посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы сформировать у обучающихся такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу.

- Развить у обучающихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение

сегодняшнего дня как части истории.

- Воспитание музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека.
- Совершенствование коммуникативности, культуры обучающихся.
- Приобщение обучающихся к плодотворным способам и формам проведения свободного времени, через вовлечение их в культуросообразную, досуговую деятельность.

***Духовно-нравственное направление*** представлено курсом "**Разговоры о важном**"; реализуется через классные часы. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

***Спортивно-оздоровительное направление*** реализуется через курс "**Готов к труду и обороне**" (ГТО) и систему кружковой деятельности.